

1- SEGMENTAR LES PARAULES DE LES FRASES ORALS

PRÈVIAMENT: Introduïr el concepte de paraula.  
Exemples: noms de nens, d'animals...  
Comptar les paraules: dels noms dels nens...

Per treballar aquest contingut tindrem preparat:

1. Un cargol de plastilina o feltre (amb un paper o drapet al darrera que permeti esborrar).
2. Imatge on es vegi una acció.

Explicuem

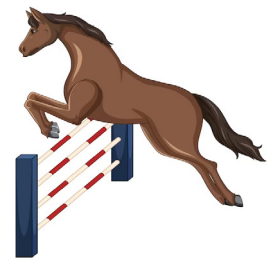
- Ja sabeu què són les paraules. Va, recordem-ho?

- Avui direm noms d'objectes que hi ha a la classe. Els escriuré a la pissarra i després comptarem quantes paraules hem dit entre tots...

- Molt bé, hem dit "x" paraules. Tots parlem i ens comuniquem: demanem, ens expliquem coses... utilitzant paraules.

- Avui ens fixarem com parlem i... aprendrem a comptar les paraules que diem.

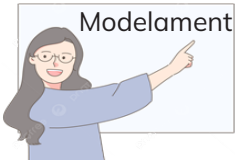
Mostrar imatge



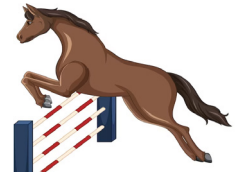
- Què fa el cavall? (Esperem resposta...)

- Molt bé! Fixeu-vos que hem dit "Elcavallsalta". Ho diem tot seguit, però hem dit més d'una paraula: quantes n'hem dit?

- Doncs... avui aprendrem a trobar i comptar les paraules de les frases que diem, i ens ajudarà... un cargol, perquè com que camina a poc a poc, també parla a poc a poc. Ens ajudarà a separar les paraules que nosaltres diem enganxades.



Tornem a mostrar la imatge:



- Què fa el cavall? (Esperem resposta... i reforcem)
- Fixem-nos com ho fa el cargol, perquè després ho fareu vosaltres.

Tenir dibuixades a la pissarra 3 herbetes separades. Situar el cargol a la pissarra.

- El cargol ha vist herbetes per menjar. Cargol, explica'ns què fa el cavall.



- El cargol diu... El... i va cap a l'herbeta...(mentre, traçar una línia) i se la menja (esborrar la 1a herba).



- Diu cavall i va cap a l'herbeta...(mentre, traçar una línia) i se la menja (esborrar la 2a herba).



- Diu salta i va cap a l'herbeta...(mentre, traçar una línia) i se la menja (esborrar la 3a).



(El)

cavall)

(salta)

- El cargol ha deixat el seu rastre i així sabem quantes paraules ha dit.
- Assenyalem cada línia mentre diem la paraula corresponent, després comptem: 1,2,3. Ha dit 3 paraules.

## Activitats

### Pas 1

Explicuem

Davant d'una altra imatge d'una acció:

- *Què fa la pilota?* Esperar resposta i reforçar.
- *La pilota bota.*



Tenir dibuixades a la pissarra 3 línies. Situar el cargol.



- *Mireu: el cargol ens ha deixat 3 rastres, vol dir que ha dit 3 paraules.*
- *Mireu com ho faig, per saber les paraules que ha dit. Després ho fareu vosaltres.*

Assenyalar cada línia mentre es diu la paraula corresponent.



- *Ara compto, 1,2,3. Ha dit 3 paraules.*

Practicar amb frases semblants com per exemple:

L'Aina salta.  
L'Aina salta molt.  
L'Aina salta molt alt.  
L'Aina salta a corda.  
...

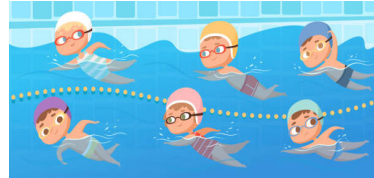
- A la pissarra
- Amb material a sobre la taula ( fustetes, llapis...)
- Traçant línies al paper

Activitats

Pas 2

Explicuem

- Avui caminarem i parlarem com el cargol i deixarem un rastre, una línia, per cada paraula.



Davant d'un altre dibuix.

-Explicarem què veiem a la imatge i després comptarem les paraules que hem dit.

- Mireu com ho faig perquè després ho fareu vosaltres.

- Què fan els nens? "Els nens neden".

- Faig una línia per a cada paraula que dic:

\_\_\_\_\_

(Els)

\_\_\_\_\_

(nens)

\_\_\_\_\_

(neden)

- Ara comptem. Té tres paraules.

Practicar amb frases semblants com per exemple:

Els nens neden bé.

Els nens neden a la piscina.

...

L'ocell vola.

L'ocell vola molt alt.

L'ocell vola per sobre el niu.

...

- A la pissarra

- Amb material a sobre la taula ( fustetes, llapis...)

- Traçant línies al paper.

