

2- SÍNTESI I SEGMENTACIÓ SIL·LÀBICA

Síntesi de síl·labes

Expliquem



Per treballar aquest contingut necessitarem un titella cangur.
- *Ja sabem comptar paraules; avui aprendrem una cosa nova.*

- *Les paraules també es poden separar. I per aprendre a separar les paraules en síl·labes ens ajudarà... la Sra. Cangur. (Mostrar)*

- *Tots sabeu que els cangurs, per desplaçar-se salten, oi? Doncs... escolteu, quan la Sra. Cangur parla, a cada salt diu una part de la paraula, diu una síl·laba.*

Modelament



- *Sra. Cangur, digues aquesta paraula. (Mostrar el dibuix)*



- *sa - ba - ta (La mestra fa coincidir cada salt de cangur amb una síl·laba)*

- *Heu sentit com parla? Diu una síl·laba a cada salt. Què ha dit?... Per entendre què ha dit ajuntem totes les síl·labes i sabrem la paraula (gest)...*



Activitats

Pas 1. - *A veure si endevineu què diu la Sra. Cangur: dirà aquests noms. Mostrar imatges. (Exemple Annex 1 de la pàgina 3). Heu d'escoltar les síl·labes, després ajuntar-les i dir la paraula.*

-*Què diu la Sra. Cangur? La mestra diu les síl·labes d'una paraula i les fa coincidir amb els salts de cangur: pi-lo-ta.*

Ha dit...  *esperar resposta alumnes i reforçar.*

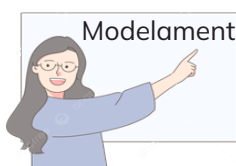
Practicar amb paraules conegudes de 2-3 i 4 síl·labes representades en imatges. Exemple: triar paraules d'un poema, una cançó,... treballats prèviament.

Pas 2. Practicar amb altres paraules sense imatges. (Veure exemple a l'annex 3 de la pàgina 4)

Si són paraules noves, treballar prèviament el vocabulari.

Expliquem

- Avui aprendrem a separar les paraules en síl·labes.
Aprendrem a parlar com la Sra. Cangur, però... com que nosaltres no saltem per caminar, ho farem picant de mans.



Modelament

- Mireu com ho faig jo.

Davant d'una imatge la mestra diu el nom... pilota.
La Sra. Cangur salta i la mestra diu: - pi lo ta



- Nosaltres piquem de mans i diem: pi lo ta



Activitats

Pas 1. Practicar amb paraules conegudes de 2-3 i 4 síl·labes representades en imatges. Exemple: triar paraules d'un poema, una cançó,... (Veure exemple a l'annex 2 de la pàgina 4).

Pas 2. Practicar amb paraules sense imatges i amb diferents patrons sil·làbics. (Veure exemples de paraules a l'annex 3 de la pàgina 5)

Si són paraules noves, treballar prèviament el vocabulari.

Síntesi de síl·labes

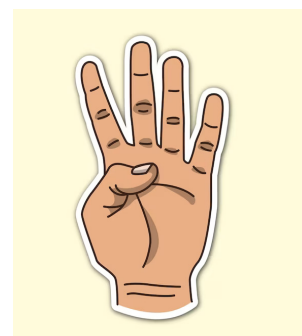
Practicar amb paraules conegudes de 2-3 i 4 síl·labes representades en imatges, per exemple triar paraules de la cançó: “Un cigró petit”

Cantarella

Un cigró petit
s'ha amagat a sota el llit,
de color de xocolata,
un, dos, tres i quatre.



4



Música: Un cigró petit
Primera cantarella de Miqui Giménez
https://www.youtube.com/watch?v=b_zmcyNAwII

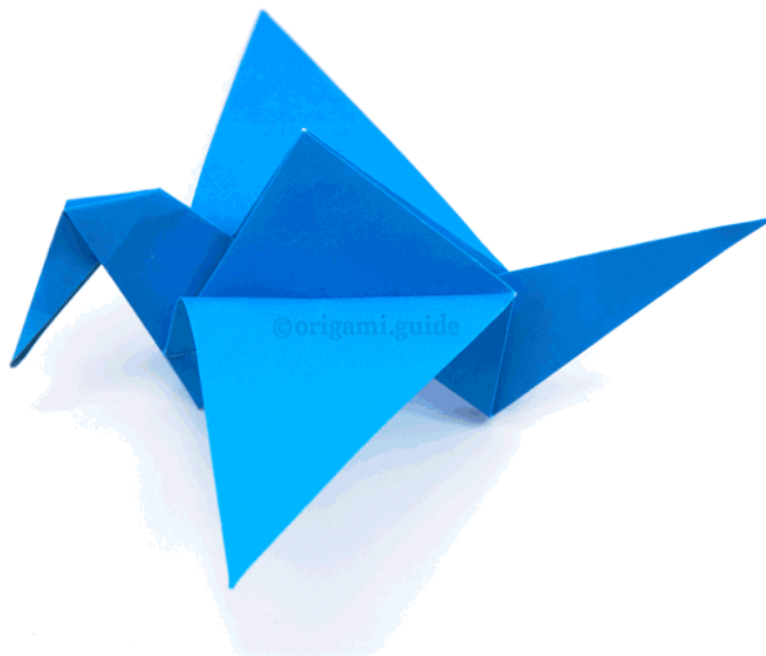
Segmentació de síl·labes

Practicar amb paraules conegudes de 2-3 i 4 síl·labes representades en imatges.
Per exemple triar paraules del poema “L’ocell”,

L'OCELL

Plega't plega't paperet
que farem un ocellet.
Plega't plega't paperó
que farem un ocelló.

Popular



Síntesi / segmentació de síl·labes

Practicar amb paraules conegudes de 2-3 i 4.

EXEMPLES DE LLISTATS DE PARAULES

FRUITES

pera
figa
kiwi
taronja
pinya
llimona
coco
raïm
cirera

mandarina
nespra
préssec
síndria
pruna
plàtan

JOCES I JOGUINES

pilota
bici
nina
nino
cavall
guitarra
osset
carro

robot
cotxet
cotxe
bitlles
tortuga
parxís
xarranca
cuineta

FLORS I PLANTES

rosa
romaní
lliri
rosella
gerani
ginesta
gessamí
mimosa

dàlia
clavell
fonoll
gira-sol
grèvol
campaneta
malva
jacint