

2- SEGMENTAR LES SÍL·LABES DE LES PARAULES ORALS



- N'heu après molt, parlo com el cangur i vosaltres enteneu què dic.
- Ara ho farem al revés, jo diré les paraules i vosaltres haureu de parlar com el cangur. Si dic "cadira", vosaltres heu de picar de mans i dir "ca - di - ra" com el cangur.
- A veure com ho feu?... (lluna, pruna, mare, matiner, pare...)

Utilitzar annex vocabulari.



La mestra usará el "cangur" per fer els salts de paraula, dient les síl·labes.



Els alumnes piquen les síl·labes de les paraules i les segmenten.



Donar feedback positiu / correctiu.

*Dir paraules de 3 i 2 síl·labes directes, millor d'una mateixa categoria, camp semàntic, d'un ambient concret. A mesura que els alumnes van progressant augmentar la llargada, fins a 4 síl·labes i amb altres patrons sil·làbics. (L'ús del titella cangur ajudarà en el procés d'aprenentatge).