

EL LLOP SOLITARI



Un llop solitari vivia al bosc. Tots li tenien por.

Un dia, un nen es va perdre al bosc. El llop el va trobar. El nen tenia fred i gana.

El llop el va cuidar: el va portar al seu cau i el va alimentar.

Quan la família del nen el va trobar, en veure el llop es va espantar.

Però el nen els va dir: “No tingueu por, el llop és el meu amic”.

A partir de llavors, el llop ja no va estar sol.

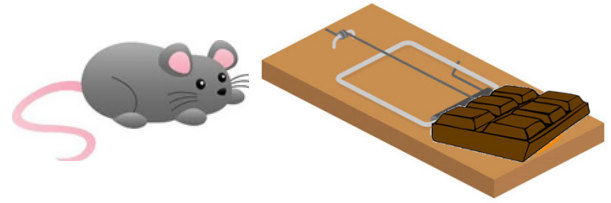
Preparem les paraules difícils del text.

solitari	tingueu
llavors	perdre
bosc	alimentar

Preguntes de comprensió orals:

- 1- Qui vivia al bosc tot sol?
- 2- Per què tots li tenien por?
- 3- Què va fer el llop quan va trobar el nen perdut?
- 4- Tenia por el nen del llop? Per què?
- 5- ...

EL RATOLÍ GOLUT



Al ratolí golut li agrada la xocolata. Té molta gana.

El ratolí olora xocolata a l'altra banda del jardí.

Surt del cau i corre per la gespa. S'amaga del gat i s'amaga d'una gavina.

Al final veu La xocolata. Però oh no! La xocolata és dins d'un parany!

Deixa la xocolata. Corre ben ràpid per la gespa i entra al seu cau.

El cor li batega molt fort però està fora de perill.

Preparem les paraules difícils del text.

agrada	deixa
l'altra	batega
parany	

Preguntes de comprensió orals:

1. Què li agrada al ratolí golut?
2. On sent l'olor de xocolata?
3. De qui s'ha d'amagar el ratolí golut quan passa per la gespa?
4. Es pot menjar la xocolata el ratolí? Per què?
5. On es refugia el ratolí golut?
6. ...

EL BARRET MÀGIC



Un barret màgic volava pel barri i va anar a parar al cap de la Marta.

La Marta va agafar-se ben fort al barret.

De sobte, va bufar el vent i barret i Marta van volar pels aires!

Volaven per sobre el parc i saludaven a tothom.

El vent va bufar més fort encara i la Marta s'havia d'agafar més fort al barret.

Van passar per sobre el campanar i damunt la plaça.

Quan el vent va parar, el barret va deixar la Marta al balcó de casa seva. Quina aventura!

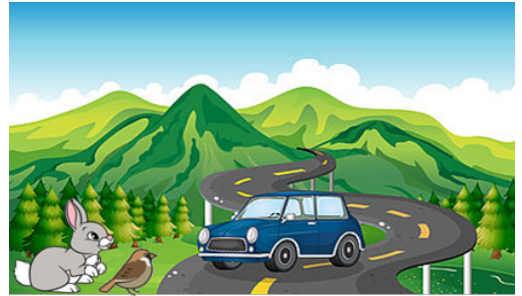
Preparem les paraules difícils del text.

agafar-se	saludaven
sobre	aventura
d'agafar	

Preguntes de comprensió orals:

1. On va anar a parar el barret que volava pel barri.
2. Què va fer la Marta?
3. Què va passar quan va bufar el vent?
4. Fins on es van enlairar la Marta i el barret?
5. Quan el vent va parar, on va deixar la Marta el barret?
6. Com et sembla que s'ho va passar la Marta?
7.

EL CONILL I EL PARDAL



Un conill blanc vivia en un cau en un bosc molt bonic.

Un dia es va fer amic d'un pardal. El conill prenia el sol i el pardal li explicava el que hi havia més enllà del bosc.

Un dia van anar a córrer mon. El conill corria i saltava i el pardal el guiava.

Per fi van arribar a un lloc nou. Era un camí llarg, molt llarg per on passaven unes màquines amb rodes de tots colors.

Van agafar por i van tornar corrent i volant cap a casa.

Preparem les paraules difícils del text.

blanc	llarg
bosc	corrent
explicava	volant
guiava	

Preguntes de comprensió orals:

1. Qui es va fer amic al bosc?
2. On varen anar tots dos?
3. Quan es va acabar el bosc, que van veure?
4. Per què creus que van tornar cap a casa?
5.

LA NAIMA I EL SEU ESTEL



La Naima era una nena molt maca i alegre. Li agradava molt pintar i dibuixar.

Un dia va agafar paper, bastonets i cordills per fer un estel de colors molt bonic.

Un dilluns que feia vent, la Naima va portar l'estel al parc. L'estel va pujar cap al cel blau i volava i volava.

Un cop de vent va trencar l'estel i va caure a terra. La Naima el va collir i el va arreglar.

Ara espera que faci vent per tornar a fer volar l'estel, encara més amunt.

Preparem les paraules difícils del text.

agradava	parc
bastonets	arreglar
cordills	amunt

Preguntes de comprensió orals:

1. Amb què va fer un estel la Naima?
2. On va anar la Naima a fer volar l'estel?
3. Què va trencar l'estel?
4. Què va fer la Naima amb l'estel trencat?
5. Què espera la Naima per tornar a fer volar l'estel?
6. ...

UN DIA DE MÀGIA

Un dia de cel rosat va començar a ploure.

Però queien gotes que no eren com sempre:

eren gotes de colors.



Tothom sortia de casa per mirar el carrers, els jardins, els cotxes...

Els nens saltaven i reien sota la pluja.

Cada gota pintava amb el seu color: groc, vermell, blau, verd... els colors de l'arc de Sant Martí. Tot era tan bonic!

Van ploure gotes de colors fins que el núvol va marxar i el sol va assecar les gotes.

Nens i nenes, grans i petits, recorden aquell dia màgic.

Preparem les paraules difícils del text.

cel tothom
començar
queien

Preguntes de comprensió orals:

1. Com era el cel el dia que van ploure gotes de colors?
2. Qui va sortir a veure la pluja?
3. Què feien les gotes de pluja de colors?
4. Com era tot?
5. Què va assecar les gotes de colors?
6. Qui recorda aquell dia?
7.